

LIBRIS

We know
books

Ministerul Educației și Cercetării

Gina Belabed
Claudia Dobre
Diana Ionescu

Limba modernă 2 Franceză

clasa a VIII-a

 **Booklet**

București, 2020

MISE EN ROUTE 9**Thématique : Des vacances géniales****Objectifs communicatifs**

- * réactiver son français
- * décrire des monuments
- * demander des informations
- * comparer des qualités
- * raconter au présent

Objectifs socioculturels

- * objectifs touristiques de Paris

Objectifs linguistiques

- * **vocabulaire** * les vacances * la ville
- * les vêtements
- * **grammaire** * le féminin et le pluriel de l'adjectif * les degrés de comparaison de l'adjectif * pronoms, adjectifs et adverbes interrogatifs * le présent de l'indicatif

Projets * décrire une photo de ses vacances et exprimer ses impressions**UNITÉ 1** 13**Amis pour la vie****Thématique : Les relations entre les jeunes****Objectifs communicatifs**

- * raconter au présent
- * parler de ses amis
- * parler de ses moyens de communication préférés
- * comparer des qualités

Objectifs socioculturels

- * l'amitié dans la littérature

Objectifs linguistiques

- * **vocabulaire** * les relations d'amitié
- * les échanges entre les jeunes * les moyens modernes de communication
- * **grammaire** * les adjectifs indéfinis *même* et *autre* * le féminin des adjectifs qualificatifs * les degrés de comparaison irréguliers (*bon, mauvais, petit*)

Projets

- * raconter une page de journal de sa dernière année de collège

UNITÉ 2 25**Le temps de vivre****Thématique : Les activités de loisir****Objectifs communicatifs**

- * accepter ou refuser une proposition
- * parler de ses loisirs
- * parler de son sport préféré

Objectifs socioculturels

- * les stars du football français

Objectifs linguistiques

- * **vocabulaire** * les loisirs * les sports extrêmes
- * **grammaire** * le féminin des noms
- * le pronom personnel complément d'objet indirect
- * les liaisons phonétiques interdites

Projets * présenter un sportif que l'on admire**UNITÉ 3** 37**Objectif Santé****Thématique : L'alimentation****L'hygiène de vie****Objectifs communicatifs**

- * exprimer la quantité
- * parler de son style de vie
- * rédiger les règles d'une alimentation saine

Objectifs socioculturels

- * le guide nutrition pour les ados

Objectifs linguistiques

- * **vocabulaire** * l'alimentation * le style de vie
- * **grammaire** * l'article partitif * l'adjectif numéral cardinal

Projets * élaborer le guide d'une vie saine et équilibrée

BILAN I.....49

UNITÉ 4.....53

Vive les fêtes !

Thématique: Les fêtes civiles

Objectifs communicatifs

- faire une promesse
- exprimer des actions au futur
- faire des projets d'avenir
- décrire une fête

Objectifs socioculturels

- les symboles de la France

Objectifs linguistiques

- **vocabulaire** • les fêtes • les projets d'avenir
- **grammaire** • le futur proche • le futur simple

Projets • élaborer un calendrier des fêtes de son pays

UNITÉ 5..... 65

Des voyages de rêve

Thématique : Les voyages

Objectifs communicatifs

- raconter au passé
- exprimer la durée
- parler de ses voyages

Objectifs socioculturels

- la Bretagne

Objectifs linguistiques

- **vocabulaire** • les voyages • les moyens de transport
- **grammaire** • le passé composé
- les prépositions exprimant la durée

Projets • réaliser un dépliant touristique pour présenter sa ville/ sa région

BILAN II.....77

UNITÉ 6.....81

Hyper connectés

Thématique : Le mass-média

Objectifs communicatifs

- demander et exprimer son opinion
- parler des médias
- parler de ses moyens d'information préférés

Objectifs socioculturels

- la Semaine de la presse et des médias dans l'école

Objectifs linguistiques

- **vocabulaire** • la télévision • la radio
- la presse écrite • l'Internet
- **grammaire** • les pronoms relatifs *qui* et *que* • l'adjectif numéral ordinal • rythme, accent et intonation

Projets • créer une brochure sur les règles d'une utilisation sûre et responsable de l'Internet et des réseaux sociaux

UNITÉ 7.....93

Éco-attitude

Thématique : L'écologie

Objectifs communicatifs

- exprimer l'accord/ le désaccord
- comparer des actions

Objectifs socioculturels

- le Commandant Jacques-Yves Cousteau

Objectifs linguistiques

- **vocabulaire** • la pollution • la protection de l'environnement
- **grammaire** • la phrase négative
- les degrés de comparaison de l'adverbe
- les articulateurs logiques simples

Projets • réaliser un dossier sur la pollution marine

BILAN III.....105

Des vacances géniales

1 Lis le message ci-dessous.

De : nicole85@gmail.com

À : brigitte.david@yahoo.fr

Objet : enfin à Paris !

Salut, Brigitte !

J'espère que tu as passé un beau séjour à Barcelone et que tu es de retour chez toi. Voilà, ça fait déjà deux jours que je suis à Paris. Elle est très belle, ta ville ! Je suis tellement contente d'être là ! Mon hôtel se trouve au pied de Montmartre. J'adore l'ambiance de ce quartier avec ses petites rues pavées, ses jolis cafés et les artistes qui exposent leurs tableaux. Hier j'ai visité le Louvre où j'ai passé l'après-midi à me balader d'une salle d'exposition à une autre. J'ai beaucoup aimé la section des Antiquités égyptiennes. Et ce matin je viens de réaliser mon rêve : voir la tour Eiffel et gravir ses marches. Tout en haut, la vue est extraordinaire ! C'est magnifique !

Il me reste encore cinq jours et tant de choses à voir ! Et j'aimerais bien les découvrir avec toi. Alors, si tu es libre, on peut se voir demain. Dans le programme, visite du château de Versailles. Pourrais-tu m'accompagner ? J'ai hâte de te revoir !

Bisous, Nicole



2 Coche la bonne case.

a. Qui écrit ce message ?

Nicole.

Brigitte.

b. Où se trouve-t-elle ?

À Barcelone.

À Paris.

c. Pourquoi écrit-elle ce message ?

Pour inviter son amie en ville.

Pour lui demander de l'aide.

d. Combien de temps dure son séjour ?

Deux jours.

Une semaine.

3 Choisis la réponse correcte.



	Vrai	Faux
La fille est très contente de son séjour.		
Son hôtel se trouve près de la Tour Eiffel.		
Son rêve est de visiter le musée du Louvre.		
Elle a aimé l'exposition sur l'Égypte ancienne.		
Elle veut voir aussi le château de Versailles.		

Mini-projet

Apporte en classe une photo de tes vacances. Montre-la à tes camarades et dis-leur où tu es et quelles impressions tu gardes de cet endroit.

1 Complète le texte par les mots de la liste.

bateaux – coucher – falaise – mer – soleil – vagues

J'adore la plage et le C'est pourquoi, chaque année, je passe mes vacances au bord de la J'aime beaucoup le bruit des ..., les promenades le long de la ... et j'admire le ... du soleil et les silhouettes des ... qui s'éloignent du port.

2 Lis les phrases et dis dans quel endroit tu peux les entendre.

- Je voudrais deux billets pour l'exposition de photographie, s'il vous plaît.
- On va s'arrêter devant l'un des plus beaux jardins de Paris.
- Est-ce qu'il y a des visites guidées ?
- Ça te dit de faire un tour dans la montagne russe ?
- Voici votre clé, c'est la chambre 45, au troisième étage.
- Les passagers du vol Air France 1254 à destination de Londres sont priés de se présenter porte 9.

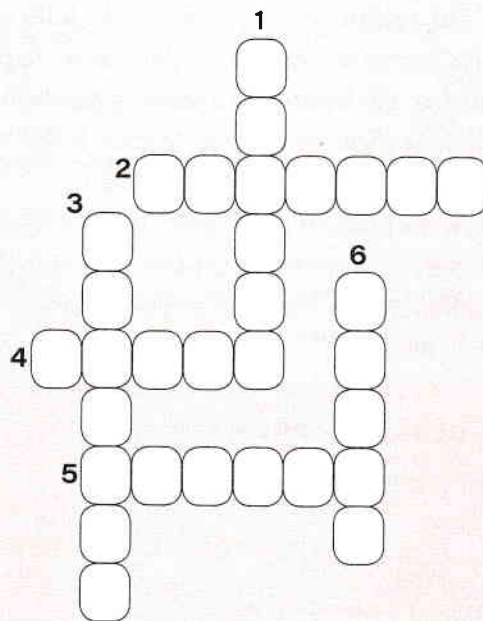
- au musée : a ; ...
- à l'aéroport : ... ;
- à l'hôtel : ... ;
- dans le bus touristique : ... ;
- au parc d'attractions :

3 Barre l'intrus.

faire une excursion/ du camping/ le train
prendre des photos/ le musée/ l'avion
partir en vacances/ à la mer/ un tour
préparer le voyage/ les bagages/ l'hôtel
réserver une clé/ une chambre/ une place

4 Remplis la grille.

- C'est un objet où l'on range ses affaires lorsqu'on voyage.
- C'est un endroit où les enfants passent leurs vacances, encadrés par des moniteurs.
- À l'hôtel, elle peut être simple ou double.
- On l'utilise pour s'orienter dans un pays.
- On l'achète pour visiter un musée.
- On la monte quand on fait du camping.



5 Qu'est-ce qu'ils mettent dans leur bagage ? Choisis les mots convenables et complète les phrases.

blouson – crème solaire – lunettes de soleil – robe – serviette – chaussures – combinaison – gants – maillot de bain

- Lucie passe ses vacances à la plage. Dans son bagage, elle met une ..., un ..., de la ..., des ... et une grande ... de bain.
- En hiver, Sébastien passe ses vacances à la montagne. Dans son bagage, il met un ..., une ... , des ... de ski et des

• décrire un monument

Fais l'accord des adjectifs entre parenthèses.

La Tour Eiffel est une construction (majestueux) ..., (imposant) ... et (attractif) ..., située dans le parc du Champ-de-Mars. C'est une (grand) ... tour de fer construite par Gustave Eiffel pour l'Exposition (universel) ... de Paris de 1889. Au début, de (nombreux) ... voix s'élèvent contre son édification : les artistes considèrent que cette tour est (monstrueux) ... et qu'elle défigure Paris. Mais elle va bientôt devenir le symbole de la capitale (français)

• demander des informations

1 Complète les questions par les mots interrogatifs ci-dessous.

qui – qu'est-ce que – où – quand – comment – combien – pourquoi

- ... passez-vous vos vacances ?
- ... s'appelle ta nouvelle amie ?
- ... vous attendez ?
- ... serez-vous de retour ? Demain ?
- ... êtes-vous mécontents ?
- ... a envoyé cette carte postale ?
- ... de jours a duré votre voyage ?

2 Souligne la variante correcte.

- Tu vas choisir **quel/ quelle** destination pour tes prochaines vacances ?
- **Quels/ Quelles** musées veux-tu visiter ?
- **Quels/ Quel** moyen de transport vas-tu prendre ? L'avion ou le train ?
- Vous allez faire le tour du pays ?
Par **quels/ quelles** villes allez-vous passer ?
- **Quels/ Quelles** souvenirs gardes-tu de tes vacances ?
- **Quel/ Quelle** hôtel chois-is-tu ?

• comparer des qualités

Forme des phrases selon le modèle.

Modèle : Le train/ (-) rapide/ l'avion.

Le train est moins rapide que l'avion.

- Les hôtels/ (+) confortables/ le camping.
- Ce festival/ (=) intéressant/ ce concert.
- Cette plage/ (-) grande/ l'autre.
- Mon voyage/ (=) agréable/ le tien.
- Ce séjour/ (+) cher/ celui de l'an dernier.

• raconter au présent

1 Choisis le verbe qui convient, mets-le au présent, puis complète le message.

s'amuser – s'arrêter – se baigner – se bronzer – se connecter – se diriger – s'habiller – se lever – se promener

Chère Anne,
Je suis en vacances à Nice. Le matin, je ... tard. Je ..., puis je descends au restaurant pour le petit déjeuner. Ensuite, je retrouve mes amis et on ... vers la plage. On ... au soleil, on ... dans la mer et on ... à jouer au ballon. L'après-midi, nous ... dans la ville et nous ... sur une terrasse. Le soir, je ... à Internet pour parler avec ma famille.
Gros bisous,
Brigitte

2 Mets les verbes entre parenthèses au présent.

- Tu ... (dire) la vérité ?
- Il ... (mettre) son imperméable.
- Nous ... (boire) un chocolat chaud.
- Ils ... (voir) un paysage magnifique.
- Vous ... (vouloir) vraiment faire ce voyage ?
- Je ... (savoir) où tu ... (pouvoir) acheter ça.

Coche la bonne case.

Vocabulaire

40 p

- Tu le réserves pour voyager.
 le train le billet le passeport
- Tu le prends pour aller à l'étranger.
 le bus le métro l'avion
- Tu le prends pour faire une croisière.
 le bateau le vélo le R.E.R.
- Tu la fais avant de partir en vacances.
 la cuisine la valise la montagne
- Tu la demandes à la réception.
 la tente la clé la gare

- Tu la pratiques à la piscine.
 la marche la randonnée la nage
- Tu le portes sur la tête.
 le chapeau l'anneau le sac
- Tu le mets quand tu vas à la plage.
 ton pull ton maillot ton bonnet
- Tu l'emportes dans ta trousse de toilette.
 le dentifrice l'argent le portable
- Tu l'envoies à ton ami.
 la sortie le message le salut.

Communication

20 p

- Vous voulez des poires ?
 Oui, un pot.
 Oui, un kilo.
 Oui, un sachet.
- Pourquoi tu ne prends jamais le taxi ?
 Parce que c'est rapide.
 Parce que c'est pratique.
 Parce que c'est cher.
- Le Louvre, ça t'a plu ?
 Non, il est intéressant.
 Oui, c'est gentil.
 Oui, j'ai adoré.

- Pardon, monsieur, je cherche la mairie.
C'est loin ?
 Non, il n'y en a pas.
 Tiens, c'est vraiment joli !
 C'est à l'autre bout de la ville.
- Pourquoi fais-tu du volontariat ?
 C'est une belle expérience.
 Je suis pris jusqu'à midi.
 Dès mon enfance.

**Va à la page 125
pour vérifier tes réponses.**

Grammaire

40 p

- Il boit ... café, parce qu'il ne l'aime pas.
 peu de beaucoup de assez de
- Elle fait du sport ... les jours.
 toutes tous toute
- Il est persévérant. Je ... apprécie bien.
 le les l'
- Elle porte une robe ...
 neuve nouvel nouvelle
- Ils ne disent ...
 quelque chose personne rien

- Vous ... faire plus d'attention.
 dois devez doivent
- On ... danser à chaque fête.
 va vais allons
- Nous ... une réservation hier.
 avons fait faisons allons faire
- La semaine passée il a ... à un concert.
 vu eu été
- Demain tu ... une belle surprise.
 aurai auras a eu

Dans cette unité, tu apprends à :

- raconter au présent
- parler de tes amis
- parler de tes moyens de communication préférés
- comparer des qualités

Tu utilises :**LE VOCABULAIRE**

- les relations d'amitié
- les échanges entre les jeunes
- les moyens modernes de communication

LA GRAMMAIRE

- le présent des verbes
- les adjectifs indéfinis *même* et *autre*
- le féminin des adjectifs qualificatifs
- les degrés de comparaison irréguliers (*bon, mauvais, petit*)

Tu découvres

L'amitié dans la littérature

MA MEILLEURE
COPINE EST
GÉNIALE!

TU AS COMBIEN
D'AMIS?

TU TWITTES?

T'ES SUR FACEBOOK?

🔊 Écoute le dialogue et observe les images.



Julie : — Tiens, voilà Marc qui arrive enfin !
Léa : — Mais il n'est pas seul. Qui est avec lui ? Tu le connais ?
Julie : — Aucune idée !



Marc : — Salut, les filles ! Voici Aldo, mon correspondant portugais.
Aldo : — Salut !
Julie : — Salut, Aldo ! Moi, c'est Julie et elle, c'est Léa. On est les meilleures amies de Marc.
Aldo : — Ravi de vous connaître.



Julie : — Alors, Aldo, qu'est-ce qui t'amène à Paris ?
Aldo : — Je participe à un projet d'échange linguistique. Je voudrais perfectionner mon niveau en français et me faire des amis.
Marc : — Il habite chez moi pendant son séjour. Et on va faire beaucoup de choses ensemble.
Julie : — Super ! Quel est le programme pour aujourd'hui ?
Aldo : — Bon, d'abord, j'accompagne Marc en classe, j'assiste aux cours et je fais la connaissance de ses camarades. Ensuite, dans l'après-midi, je rejoins mon groupe pour un atelier d'expression orale. On est 15 à participer à ce projet. Puis, on visite des sites intéressants dans la ville. Finalement, je passe la soirée dans ma famille d'accueil.
Marc : — On a prévu une sortie bowling pour ce soir. Ça vous dit ?
Léa : — Excellente idée !
Julie : — D'accord ! Envoie-nous un texto avec les détails.

1 Écoute encore une fois et coche la bonne case.

	Vrai	Faux
La scène se passe au Portugal.		
Aldo et Julie sont dans la même classe.		
Aldo participe à un programme d'échange.		
Aldo est le frère de Marc.		
Le matin, Aldo et Marc sont au collège.		
Ce soir, les ados vont au cinéma.		

2 Lis le dialogue, puis joue la situation avec tes copains.

3 Lis les phrases ci-dessous, puis choisis la réponse convenable.

D'abord, j'accompagne Marc en classe, j'assiste aux cours et je fais la connaissance de ses camarades. Ensuite, dans l'après-midi, je rejoins mon groupe pour un atelier d'expression orale. Puis, on visite des sites intéressants dans la ville. Finalement, on passe la soirée dans la famille d'accueil.

a. À travers ces phrases :

- on décrit un personnage
- on raconte des activités.

b. Pour marquer l'ordre chronologique des actions, on utilise :

- d'abord, puis, enfin
- mais, enfin, également.

c. Pour raconter une activité en cours, on conjugue les verbes :

- au présent
- au passé.



Raconter au présent

Je publie un article sur mon blog

D'abord, je choisis le sujet.

Ensuite, je partage mes sentiments, mes idées, mes opinions.

Puis, je poste des photos.

Finalement, je demande à mes lecteurs de donner leur avis.

4 Écoute le dialogue et entoure l'image qui correspond à la situation.



5 Écoute encore une fois et remets dans l'ordre les actions suivantes.



- Sonia se crée un compte Facebook.
- Salomé tient sa sœur sur ses genoux.
- La fille publie la photo sur Facebook.
- 1** Sonia passe son temps devant l'ordinateur.
- Un jour, elle rend visite à son petit ami.
- Ses camarades se moquent de lui.
- Elle connaît la famille de son petit copain.
- Elle tombe amoureuse de Salomé.
- Sonia prend une photo de Salomé et de sa petite sœur.

Production orale

Raconte ce que tu fais après tes cours au collège.

Interaction

Demande à ton/ ta camarade de te raconter des détails sur ses activités de week-end. Pose-lui des questions.

Exemples : *Qu'est-ce que tu fais samedi soir ? Et dimanche ? Tu sors souvent avec tes amis ? Que faites-vous ensemble ? ...*